

九江市教育局 2022 年法治政府工作总结

2022 年是党的二十大召开之年、是深入实施“八五”普法的关键一年，意义重大。市教育局以习近平法治思想为指导，以“对标提升法治力 奋进喜迎二十大”主题实践活动为主线，紧紧围绕市教育局“一个中心”、“两条主线”、“八项行动”任务开展工作，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。按照市推进法治政府建设工作领导小组的工作部署，在依法行政、普法宣传、教育治理等方面扎实开展工作。现将市教育局 2022 年法治政府工作简要汇报如下：

一、坚持依法行政，促进机构职能有效履行

（一）高位推动、全面部署

为推动九江市教育系统法制建设，市教育局成立了以局长为组长、副局长为副组长、各相关科室负责人为组员的九江市教育系统法治建设工作领导小组，指导全市教育系统普法教育工作，并把依法治校和规范办学行为纳入到市直教育系统学校绩效考核，切实推进学校依法治校、依章办学。为深入学习宣传贯彻习近平法治思想，做好全市教育系统第八个五年法治宣传教育工作，

根据中共九江市委、九江市人民政府转发《九江市普法教育工作领导小组关于在全市公民中开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021-2025年）》（九发〔2021〕11号）文件精神，立足我市教育工作实际，研究制定了《全市教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》（九教发〔2022〕26号）；二是印发了《九江市教育系统2022年普法依法治理工作要点》（九教办发〔2022〕52号），着力在提高政治站位、科学谋篇布局、狠抓重点对象、推进依法治理等五个方面部署了今年的法治建设工作，是做好今年各项法治建设工作的指导性文件

（二）依法行政、科学决策

为全面推行依法行政，规范行政执法行为，切实维护人民群众的合法权益，市教育局严格落实了行政执法“三项制度”。一是通过九江教育网设置“双公示”栏目及时公布行政执法事项清单、依据、程序等，规范事前公示。市教育局严格遵守“行政执法数据年报公示制度”，及时收集行政执法数据，已按照“统一模板、统一范围、统一平台、统一时间”的要求填写行政执法数据年报，并在规定时间内在九江教育网以及“双随机 一公开”行政执法监督平台公示了九江市教育局2021年度行政执法数据。二是明确了执法人员要采取适当、有效的方式对执法全过程实施记录，记录规范，详实。三是根据2020年出台的《九江市教育局重大

行政执法决定法制审核制度》，明确了重大执法办理范围，办理程序和要求，保障了行政执法决定的合法性、合理性，有力地促进了严格规范公正执法。严格按照《中共九江市教育局委员会议事规则》和《九江市教育局“三重一大”议事规则》，对教育系统党建重要事项、局机关内设机构及人员设置、“三重一大”事项等的议事内容、议事程序、议事要求以及议事纪律和责人等作出了详细的规定，真正做到“先定原则再议事，先定程序再办事”，事前充分酝酿、事后坚决执行确保集体决策科学性和程序规范性。严格落实了党委法律顾问制度，2022年，市直教育系统律师服务团共为市直教育系统提供法律服务17次，进一步确保市直教育系统依法行政和教育教学管理工作在法治轨道下健康有序推进。。

（三）依法治教、制定“两个清单”

为贯彻落实省教育厅《关于印发〈江西省大中小学和幼儿园小微权力清单〉〈江西省大中小学和幼儿园办学（园）行为负面清单〉的通知》（赣教法字〔2022〕5号）文件精神，市教育局充分征求局机关各科室的意见建议，出台了《九江市大中小学和幼儿园小微权力清单》《九江市大中小学和幼儿园办学（园）行为负面清单》（九教发〔2022〕115号），进一步规范了九江市大中小学校小微权力运行。两个清单的出台，是贯彻市委市政府

依法治市决策部署的具体要求,是把权力切实关进制度笼子里的具体举措,是全市教育系统加强“勤廉教育”建设和推进全面从严治党向纵深发展的重要抓手。

(四) 依法检查, 创新监管形式

2022 年, 市教育局根据年初制定的双随机检查清单依托江西省“双随机 一公开”执法监督平台开展对学校的行政检查、督导检查、资助政策落实检查、校园安全检查、装备安全检查; 对校外培训教育机构检查开展检查。为减轻学校压力, 优化营商环境, 六个检查事项均与其他部门开展联合抽查, 共检查 22 所学校, 1 家校外培训机构, 结果均在国家企业公示信息系统录入。

(五) 依法应对, 健全应急管理制度

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 印发《九江市教育系统突发公共事件总体应急预案》(九教办发〔2022〕82 号), 健全完善全市教育系统突发事件应急工作机制, 增强校园安全管理和突发事件应对能力, 最大限度地预防和减少突发事件及其造成的损害, 保障全市中小学校、幼儿园(含民办学校, 以下简称“学校”)师生员工的生命财产和安全。

(六) 依法治校, 发挥引领示范作用

印发《关于开展全市依法治校示范学校创建活动的通知》(九教办发〔2022〕113 号), 在全市教育系统开展依法治校示范

校创建活动，发挥引领示范作用，落实和规范学校依法办学。以认真实施章程、规范和制约治理权力运行、推进基层民主建设、健全权利保障和救济机制为着力点，增强运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中突出矛盾和问题的能力，进一步提升学校依法治理的能力和水平。

二、加强普法宣传，推进法治观念落地生根

（一）深入学习贯彻习近平法治思想

将习近平法治思想作为当前和今后法治建设工作的首要任务，牢牢把握正确的政治方向、舆论导向和价值取向。

一是将习近平法治思想深入融入学习培训中。召开党委（党组）中心组学习《习近平法治思想学习纲要》的重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求，给局领导、机关各科室发放《习近平法治思想学习纲要》，坚持读原著、学原文、悟原理，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化认识，全面理解把握，切实将习近平法治思想贯彻落实转化为工作实效。

二是加强习近平法治思想的宣传，依托九江教育网开设习近平法治思想学习专栏，将习近平法治思想宣传学习贯彻纳入年度普法重点，推动习近平法治思想深入融入学校教育，与普法活动相融合，进一步推动习近平法治思想进机关、进校园、进课堂活

动，各地各校通过学校官网、宣传栏建立了学习习近平法治思想专区、专栏。

三是举办市直教育系统“习近平法治思想大学堂”。邀请市司法局党组书记、局长，公职律师，九江学院客座教授，市委党校客座教授周文利同志开展主题为《全面学习贯彻习近平法治思想 奋力开创法治建设新局面》的讲座，市教育局党政班子成员，市直各学校、局直属事业单位党政主要负责人，局机关副科级及以上干部参加此次培训会，进一步推进习近平法治思想进机关、进头脑。

（二）抓关键少数，加强干部职工法治思想

一是抓住领导干部这个关键少数。根据《九江市教育系统2021年普法依法治理工作要点》，坚持学考并举，推动领导干部法治教育，组织局机关公务员以及直属事业单位在编在岗人员参加2022年全省教育系统国家工作人员分类学法考法，共有825人参加考试。落实党委（党组）中心组学法制度，通过党委组织部组织学习《中华人民共和国安全生产法》、《国家安全法》、《中华人民共和国反有组织犯罪法》；组织单位科级及以上干部通过中国庭审网集中观看全国首例可移动文物保护民事公益诉讼案庭审现场直播。

二注重法治教师的培训，组织全市15名中小学一线法治教

师和法治辅导员赴南昌师范学院参加省培计划(2021)” -- 全省中小学法治教师和法治辅导员培训班集中研修,进一步提高我市中小学法治教育工作者开展法治教学、法治宣传和法治实践能力水平,从而提升中小学生的法律意识,使其树立法治观念,养成文明行为,促进青少年健康成长,提高我市中小学生整体素质。

(三) 创新形式, 增强全市中小学学生法治意识

一是充分利用以赛促学, 积极组织第二届全市中小学生“学宪法 讲宪法”比赛, 积极参加教育部组织的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”系列竞赛。经过前期选拔, 54 名选手入围全市中小学生“学宪法讲宪法”演讲比赛决赛, 学生参与度高, 进一步增强了宪法教育的吸引力和感染力, 有效提升了广大师生的宪法法治意识。共选拔六名选手和作品参加第七届全省学生“学宪法讲宪法”比赛, 五名选手晋级决赛, 共获得 2 个特等奖、2 个一等奖、1 个二等奖, 1 个三等奖, 其中两名演讲比赛选手晋级将代表江西省出征全国总决赛。

二是充分发挥在线普法的作用, 积极组织全市学生参加“宪法小卫士”网上普法活动, 目前, 我市共有 59 万人次登入全国青少年普法网, 参加在线学习及测评活动, 参与率达 80%。

三是推进青少年学生普法活动, 充分发挥《道德与法治》课堂渗透的主渠道作用, 以“美好生活·民法典相伴”活动为契机,

大力开创普法教育第二课堂，邀请法治副校长给学生开展“以案说法”的普法教育活动。

四是为进一步提升学校师生国家安全意识，转发市司法局、市普法办《关于开展 2022 年全民国家安全教育日普法宣传活动的通知》（九教办函〔2022〕32 号）、转发九江市国家安全局、九江市司法局、九江市普法教育工作领导小组办公室《关于开展国家安全知识线上答题竞赛活动的通知》（九教办函〔2022〕33 号），在各级各类学校组织开展了以“国家安全教育日普法宣传”为主题的系列活动，充分利用国旗下讲话、电子屏、宣传板、横幅、黑板报等展示国家安全相关知识。

（四）拓宽渠道，开展法治副校长第二课堂

法治副校长的建设有助于全面提高中小学校依法治校、依法办学能力和水平。为弥补专业教师队伍不足，开辟青少年法治教育第二课堂。2022 年九江市平安九江建设领导小组、预防青少年违法犯罪专项组、共青团九江市委、九江市教育局共同印发了《关于聘任市直中小学兼职法治副校长的通知》（九预青犯罪发〔2022〕3 号）文件，指定有关公、检、法、司等部门熟悉法律业务人员到各学校担任兼职法治副校长，聘任年限为 2022 年-2024 年。当前，全市有 580 所学校，从公安局、检察院、法院等政法系统中聘请了 641 名法治副校长。一是以“上大课”

的方式每学期开展 1—2 次“以案说法”的普法教育，用鲜活的案例对学生加强警示育。二是指导学校有针对性地开展预防校园欺凌和防性侵教育。三是协助学校抓好“问题学生”的帮教转化工作，协助学校对“问题班级”进行整顿，特别是对个别“问题学生”，通过个别谈话，家庭调查等跟踪式的教育，使这些学生思想上、行动上、学习上有了明显的进步；四是协助学校处理各种纠纷。法治副校长对学校内部教师之间、学生之间、家长之间的各种纠纷进行合理的处理，对矛盾双方进行教育，使纠纷得以顺利调解，保障了学校教育教学工作的顺利进行；五是协助学校治安综合治理、校园周边环境整治。

三、推进依法治理，维护良好教育生态

加强重点领域执法力度，严查校外机构违规办学行为。市教育积极开展校外机构的督查检查和县区域交叉检查，累计检查校外机构 513 家，排查从业人员 1059 人查处 2 起地下违规“中考冲刺班”。检查中发现的问题，全部按要求整改到位。

四、存在的问题

一是行政执法能力有待加强。行政执法是一项全局性和业务性都很强的工作。一是教育系统到目前为止，自上而下都没有成

立统一的执法队伍，对现有的执法工作人员缺少专业性和针对性的培训，从而导致执法缺乏专业性和有效性。二是没有行政执法机构。大部分县（市、区）教育行政部门没有专门的执法机构，行政执法不成体系，影响行政执法功能的发挥。

二是普法均衡性有待加强。教育系统普法教育工作总体比较扎实，亮点较多、成效明显，涌现了一批普法工作先进单位和先进个人。但也有少数单位普法教育工作被动滞后，思想上重视程度不够、积极性不高，执行力有待提高。

五、2023 年工作计划

接下来，市教育局会继续按照中共九江市委、九江市人民政府《关于印发〈九江市法治政府建设实施纲要（2021-2025 年）〉的通知》要求，继续深入学习贯彻习近平法治思想，坚持全面依法治教，提高普法宣传的深度和广度，加强依法行政，努力在更高水平上办好人民满意教育。

